

Résumé du compte-rendu sur la réunion de projet en Italie

Les objectifs de cette réunion :

- dérouler des activités communes pour faire une analyse comparative de l'évolution des étapes de scolarité pour 5 métiers choisis, depuis 1950 jusqu'à présent, dans les pays des 7 établissements impliqués dans le projet
- présenter et comparer les systèmes scolaires des 7 pays
- valoriser le travail de nos élèves lors de l'exposition „Je rêve de devenir...”
- développer les compétences de travail en équipe lors des ateliers organisés
- découvrir des entreprises et des métiers typiques de la région
- découvrir le patrimoine culturel de l'Italie
- vivre la vie quotidienne de l'école italienne

Les élèves ont été logés dans les familles de leurs correspondants. Ils ont été très bien accueillis, les familles ont fait des efforts pour les aider à découvrir l'Italie profonde.

Pour cette réunion, notre équipe a préparé :

- diaporama: LE SYSTÈME SCOLAIRE ROUMAIN
- dossiers de présentation de l'évolution de la formation scolaire et professionnelle pour les métiers: architecte, infirmière, mécanicien auto, policier, professeur (repères : les années '50, '80, 2010)
- dessins et dépliants pour l'exposition JE RÊVE DE DEVENIR...
- deux extraits des pièces d'Eugène Ionesco (Exercices de conversation et de diction pour étudiants américains – en français; La Cantatrice chauve– en anglais) – pour commémorer 20 ans depuis la mort du dramaturge (le 28mars 1994).
- La chanson Vent frais, qui a été chantée en canon par les élèves des 7 pays.

Le programme de la réunion a été très complexe. Voici les activités les plus appréciées :

A. Professions d'hier, professions d'aujourd'hui

On a fait plusieurs visites documentaires: accueil au Séminaire Pontifical de Rome pour la découverte de la profession de prêtre ; visite de l'entreprise « Pesca Lagunare » d'Orbetello pour découvrir les techniques traditionnelles de pêche et les recettes pour conserver et préparer le poisson ; visite du Parc et de la Maison de la Biodiversité d'Alberese et rencontre des Butteri, qui élèvent des races très anciennes de vaches.

B. Pendant les séances de travail:

On a fait l'analyse comparative de l'évolution de la formation scolaire et professionnelle pour les métiers: architecte, infirmière, mécanicien auto, policier, professeur (repères :les années '50, '80, 2010)et on a eu des discussions à partir des documents présentés.

Les diaporamas sur les 7 systèmes scolaires ont été très intéressants pour tout le monde et ont été suivis par des discussions prolongées

Beaucoup d'ateliers ont animé la réunion: on a fait des décos en utilisant des déchets recyclables; l'activité favorite de tous a été l'atelier de gastronomie (recette traditionnelle de pâtes), modéré par quelques vieilles dames du village.

Dans le programme de la soirée Comenius on a présenté les pièces préparées, on a chanté, on a dansé, on a eu l'occasion de voir l'exposition JE RÊVE DE DEVENIR...

Les parents et les représentants du conseil local ont été, comme d'habitude, présents.

C. Patrimoine culturel

Quand on va en Italie, il est difficile de faire le choix en ce qui concerne les éléments du patrimoine culturel qu'il faut absolument voir. Alors, nous avons bien préparé ce voyage, chacun a fait des propositions et voilà ce que nous avons réussi: nous avons parcouru progressivement l'histoire de Rome, depuis le Colisée et l'Ostie Antique jusqu'au Panthéon et à la Basilique Saint Pierre. Nous avons vu aussi Sienne et Pitigliano. On a assisté au spectacle coloré des rues et des places des villes italiennes, on y a découvert leurs fontaines, leurs palais, leurs contes et leurs légendes. Nous avons découvert en même temps la préoccupation des Italiens pour valoriser leur patrimoine et la diversité des stratégies adoptées dans ce sens. Il y a beaucoup de choses à apprendre en Italie.

Chaque élève a eu son journal de voyage et on a rédigé un diaporama sur la réunion, qui a été présenté au conseil pédagogique et pendant la Semaine Comenius.

PROIECTUL MULTILATERAL COMENIUS
"Les Adolescents Européens et l'évolution du monde du travail"
(COM-12-PM-978-B-FR)
REUNIUNE DE PROIECT
RAPORT

GAZDA: Istituto Comprensivo «G. CIVININI », Albinia, Italia

PERIOADA: 28 martie – 5 aprilie 2014

PARTICIPANȚI: reprezentanți ai echipelor COMENIUS din instituțiile implicate în proiectul “Adolescenții europeni și evoluția pieței muncii”:

- ◆ Școala Gimnazială ”Mircea Sântimbreanu” București (5 elevi+4 cadre didactice)
- ◆ 2^e Gymnase, Kalamata, Grecia (4 elevi+2 cadre didactice)
- ◆ Colegiul Saint Benoît Maupertuis, Le Mans, Franța (5 elevi+3 cadre didactice)
- ◆ Wentzinger Realschule – Freiburg, GERMANIA (6 elevi+2 cadre didactice)
- ◆ Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques–Alcanede, Portugalia (5 elevi+3 cadre didactice)
- ◆ Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka Sulejówek– Polonia (5 elevi+2 cadre didactice)

Din echipa noastră au facut parte elevii: BAICU ȘTEFAN IOAN, CĂTĂNESCU INGRID ADELA, DOGARU MARIUS ALEXANDRU, GHIȚĂ ANDREI TEODOR și OLTEANU SIMONA ȘTEFANIA – clasa a VI-a C - precum și cadrele didactice: Maria Ionescu, Marioara Chirita, Mariana Borsan și Mihaela Prioteasa.



OBIECTIVELE REUNIUNII:

- Ameliorarea competențelor de comunicare în limbi străine (franceza, engleză)
- Descoperirea diferitelor fațete ale Italiei: orașe și sate, patrimoniu cultural, arhitectural și industrial, întreprinderi de ieri și de astăzi, viața cotidiană în familii
- Analiza comparativă a evolutiei pregatirii profesionale (pentru cîteva meserii selectate de comun acord) din 1950 pana in prezent, in cele 7 tari implicate in proiect.
- Descoperirea asemănărilor si a deosebirilor dintre sistemele scolare din cele 7 tari implicate in proiect.
- Dezvoltarea competentelor de lucru in echipe transnaționale in cadrul atelierelor organizate

Deplasarea s-a făcut cu avionul până la Roma, apoi cu trenul până la Albinia. Elevii au fost găzduiți de colegii lor de la scoala din Albinia.

Activitatea s-a desfășurat conform programului propus de gazde.

Am fost în permanență însotiti de reprezentanți ai organizatorilor, care ne-au dat toate informațiile necesare. Am fost ajutați întotdeauna când am solicitat acest lucru.

În familii, lucrurile au decurs foarte bine; părinții elevilor s-au implicat cu atenie, dorind să le facă elevilor sederea cât mai plăcută. A fost un bun prilej pentru a se legă prietenii, familiile s-au străduit să comunice cu elevii nostri, le-au dat detalii despre viața cotidiană din Italia, au fost interesati de România.

În vederea bunei desfășurări a reunii de proiect, echipa școlii noastre a pregătit următoarele:

- Prezentare PPT: LE SYSTÈME SCOLAIRE ROUMAIN
- Dosare de prezentare a evolutiei pregatirii profesionale pentru meserii: arhitect, asistent medical, mecanic auto, politist, profesor (repere : anii '50, '80, 2010)
- Desene si plante pentru expoziția JE VEUX DEVENIR...
- Doua fragmente din piese de Eugen Ionescu (*Exercices de conversation et de diction pour étudiants américains* - in franceza; *Cantareata cheala* – in engleză) – pentru a comemora 20 de ani de la stingerea din viața dramaturgului (28 martie 1994).
- Cantecul *Vent frais*, care a fost interpretat in canon de elevii din cele 7 tari
In general, limbile utilizate au fost franceza si engleză, dar si română, avand in vedere numarul mare de conationali care trăiesc in Italia.

Documentele și materialele noastre, realizate de elevii care lucrează la proiect, sprijiniți de cadrele didactice implicate, s-au bucurat de interesul partenerilor, ca și prestația elevilor noștri la serata interculturală Comenius, precum și în cadrul reuniunilor de lucru.

Cadrele didactice, elevii, părinții, reprezentanții comunității locale au apreciat felul în care elevii noștri știu să interacționeze, bogatele cunoștințe pe care le au și nivelul bun de comunicare în limba franceză și engleză, precum și usurinta cu care au deprins expresii uzuale in italiana.

Dintre activitățile din program ținem să evidențiem următoarele:

1. Profesii de ieri, profesii de astăzi

1. Vizita la Seminarul Pontifical de la Roma, participarea la ceremoniile religioase de duminica la Vatican, pentru descoperirea profesiei de preot catolic.



2. Vizita documentară la întreprinderea « Pesca Lagunare » din Orbetello, tur al lagunei cu vaporul – pentru descoperirea unor meserii traditionale legate de pescuit și prelucrarea pestelui





3. Vizitarea Parcului si a Casei Biodiversitatii din Alberese si intalnire cu Butteri, crescatori ai unor rase de vaci stravechi.



2. REUNIUNI SI ATELIERE DE LUCRU

În cadrul acestora, s-au derulat următoarele activități:

1. Analiza comparativa a evolutiei pregatirii profesionale pentru 5 meserii, din 1950 pana in prezent, in cele 7 tari implicate in proiect - prin documente de analiza prezentate de fiecare echipa si discutii pe marginea acestora



2. Analiza comparativa a sistemelor scolare din cele 7 tari, pe baza ppt-urilor redactate de fiecare echipa.



3. atelier de creatie plastica – decoratiuni de Pasti





4. atelier de gastronomie – prepararea de paste traditionale, sub indrumarea catorva doamne din Albinia





5. evaluarea activității și ajustarea programului de activități din cadrul proiectului;
6. evaluarea schimbului din Italia



În cadrul seratei interculturale Comenius, fiecare partener a participat la:

- spectacolul organizat de gazde
- bufetul cu produse de gastronomie specifice fiecărei țări
- expoziția JE RÊVE DE DEVENIR...

La serată au participat, pe lângă elevi, părinții acestora, reprezentanți ai comunității educative și ai comunității locale.



3. Descoperirea patrimoniului cultural

- In vederea acestei reuniuni, echipa s-a documentat cu seriozitate, pentru a fructifica la maximum aceasta oportunitate.
- Vizita documentara la Roma, in compania echipei franceze, ne-a reconfirmat parerea ca nicio pregatire teoretica nu echivaleaza cu ceea ce descoperim vazand. Am parcurs istoria Romei pas cu pas, de la Colosseum si Ostia la Pantheon si Bazilica San Pietro, beneficiind si de un ghidaj exceptional – studenti francezi de la Seminarul Pontifical. Am asistat la spectacolul colorat al strazilor si al pietelor orasului, i-am descoperit fantanile si palatele, povestile si legendele. O experienta unica.



- Vizitele la Siena si Pitigliano ne-au descoperit preocuparea permanentă a italienilor pentru punerea în valoare a patrimoniului lor cultural, diversitatea soluțiilor gasite în acest scop – de la felul în care conservă și restaură arhitectura, la gastronomie și ospitalitate .



Concluzie:

Schimbul Comenius de la Albinia a confirmat utilitatea lucrului în echipe multinaționale. Trăind aceste câteva zile în familiile corespondenților lor, participând la activitatea cotidiană de aici, elevii au avut șansa de a descoperi care sunt diferențele și care sunt similitudinile în ceea ce privește modul de viață din țările implicate în proiect. Cadrele didactice au putut învăța lucruri noi, aplicabile în activitatea educativă din școală.

Acest schimb va fi prezentat în ședința Consiliului Profesoral din luna mai 2014, la prima întâlnire a Consiliului Elevilor, la ședința cu părinții și elevii din Echipa Comenius.

"Jurnalul Elevilor" precum și revista „*Natura, prietena noastră*” - din școala noastră - vor dedica în următorul număr un spațiu adecvat mărturiilor elevilor care au participat la schimburile scolare din cadrul acestui parteneriat. Toate ppt-urile precum și concluziile evaluarilor vor fi publicate pe site-ul proiectului:
<http://2gym-kalam.mes.sch.gr/comenius/>



Document redactat de echipa Școlii Gimnaziale "Mircea Sântimbreanu", București, în cadrul parteneriatului multilateral Comenius pentru proiectul "Les Adolescents Européens et l'évolution du monde du travail" (COM-12-PM-978-B-FR).

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Acest document nu angajează decât pe autorii săi și Comisia nu-și asumă răspunderea pentru felul în care informațiile conținute ar putea fi utilizate.